

<b>DESCRITTORI</b>	<b>ATTEGGIAMENTO - COMPORAMENTO</b>	<b>PARTECIPAZIONE - IMPEGNO - RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>AUTONOMIA PERSONALE</b>
<b>PRIMA- SECONDA PRIMARIA</b>	Si relaziona molto bene sia con i pari che con gli adulti.	Partecipa con entusiasmo e in modo costruttivo, si impegna costantemente rispettando sempre le regole scolastiche.	Si gestisce in autonomia ed ha piena consapevolezza di sé.
	Si relaziona positivamente con i pari e con gli adulti.	Partecipa regolarmente, si impegna in modo costante e rispetta le regole scolastiche.	Si gestisce in autonomia ed ha consapevolezza di sé.
	Si relaziona in modo corretto con i pari e/o con gli adulti.	Mostra buona partecipazione ed adeguato impegno ed in genere rispetta le regole scolastiche.	È abbastanza autonomo.
	Si relaziona in modo generalmente corretto con i pari e/o con gli adulti.	Partecipa e si impegna in modo discontinuo e non sempre rispetta le regole scolastiche.	Non sempre è autonomo.
	Si relaziona in modo non sempre corretto con i pari e/o con gli adulti.	Mostra poca partecipazione e limitato impegno e raramente rispetta le regole scolastiche.	La sua autonomia va sollecitata.

<b>DESCRITTORI</b>	<b>ATTEGGIAMENTO - COMPORAMENTO</b>	<b>PARTECIPAZIONE - IMPEGNO - RISPETTO DELLE REGOLE</b>	<b>AUTONOMIA DI LAVORO</b>
<b>TERZA- QUARTA- QUINTA PRIMARIA</b>	Si comporta in modo corretto e collaborativo sia con i pari che con gli adulti.	Partecipa con entusiasmo e in modo costruttivo, si impegna costantemente rispettando sempre le regole scolastiche.	Organizza e porta a termine il lavoro in modo autonomo con ordine e precisione e nei tempi stabiliti.
	Si comporta in modo corretto con i pari e con gli adulti.	Partecipa regolarmente, si impegna in modo costante e rispetta le regole scolastiche.	Organizza e porta a termine il lavoro in modo autonomo / con ordine / precisione e nei tempi stabiliti.
	Si comporta in modo generalmente corretto con i pari e/o con gli adulti.	Mostra buona partecipazione ed adeguato impegno ed in genere rispetta le regole scolastiche.	Porta a termine il lavoro in modo autonomo e nei tempi previsti.
	Si relaziona in modo non sempre corretto con i pari e/o con gli adulti.	Partecipa e si impegna in modo discontinuo e non sempre rispetta le regole scolastiche.	Generalmente porta a termine il lavoro in autonomia.
	Si relaziona in modo poco corretto con i pari e/o con gli adulti.	Mostra poca partecipazione e limitato impegno e raramente rispetta le regole scolastiche.	Talvolta necessita dell'aiuto dell'insegnante per portare a termine il lavoro.
	L'alunno/a si comporta in modo scorretto.	Non partecipa, non si impegna e non rispetta le regole scolastiche.	Porta a termine il lavoro con l'aiuto dell'insegnante.